



生涯学習通信 生涯学習推進会議調査・啓発部会

のびのび いきいき 生涯学習

『わたしの生涯学習』

わたしと『ゆづれ』

佐藤
政利

『陶芸の楽しみ』

重原
安雄

縁があつて、二十数年前、親しい友人の佐藤氏から「さつき」を数本戴くことができ翌年六月、見事な花を見ることができました。花は、赤・白・紫・とき色など多数あり、また、底白・絞り・覆輪・爪白・ぼかし・爪紅・玉斑・半染・大絞り・小絞り・堅絞り・白絞り・伊達絞り・吹き上げ絞り・微塵絞り・飛び入り絞り・覆輪絞り・蛇の目絞りなど、これまた咲き方は多種あり、家内はもちろん、隣近所の人や来訪者など皆さんが感動し、感嘆していました。もちろん、私も今までに見たこともない、一本の木でありますながら、咲分け、色の美しさなど芸のこまやかさに感動し、「さつき」の虜になりました。

これまで二十余年、朝な夕なの才やり 加賀 治盡 銅金かけなど
手入れの日々を送り、私の生活の大きな部分を占めながら、今日
まできたのは、ほかならぬ「さつき」づくりでありました。
この間、気のあつた良き仲間と共に、「市民に親しまれるさつ
きづくり」を合い言葉に、さつき展も二十五回、市役所ロビー展
も二十回を数え、文化祭への出展も二十数回を数えるに至りました。
こんなことの中で、他方、さつきづくり仲間と共に、旅行に、
研究会に、懇親会にと、考えも及ばなかつた、素晴らしい多くの
仲間と親しいお付き合いを結ぶこともでき、存外の楽しさを戴き、
これまた、嬉しく、望外のことと思つております。



また、十月頃には禾生第二小学校の五年生の陶芸の勉強をお手伝いして、年寄りと児童との交流を楽しむ機会も持つており、小学校の作品展の折りには婦人学級での作品も展示して、賑やかな楽しい展示会となります。

余生を楽しく過ごすのに陶芸は欠かせないものとなりました。

作品を作るのは集会場で、楽しく話し合いながら、午前中に手びねりで生活に役立つものを作ります。午後から削り仕上げをして第一日は終わります。約二週間程乾燥させてから素焼きをします。第二日目は、山本さんの物置を利用した作業場で、みんなで工夫しながら釉薬がけをして、本焼きをします。第三日目は窯出しの後、鑑賞会をしてそれぞれ自分の作品を持ち帰ります。

陶芸を始めたときから、生活に役立つものをという考え方で作品に取り組み、家の食事の時には、お膳の上に自分の作つたお皿やどんぶりなどに野菜や漬物などを盛り付け、湯飲み茶碗も自作のものは手放せなくなり楽しんでいます。また、玄関に自作の花瓶を置いて折々の花を飾つて楽しんでいます。

