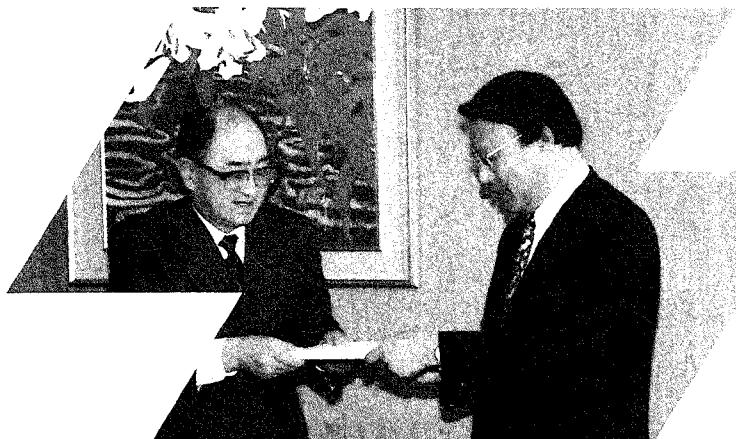


「都留文科大学を考える市民懇話会」からの提言



奈良博順座長から意見書を受け取る小林市長

常駐

- 市民参加型の公開講座
- 企画段階から文化協会、体育協会などの各分野からの参加を求める
- 子ども向けの体験学習的な講座にも取り組む
- 開催場所を大学に限定せず、市民の集まりやすい会場を選定する
- CATVやインターネットなどを利用し、講座の範囲を広げていくことで、ミニ放送大学的な組織づくりをも視野に入れた展開を図る
- ②リカレント教育の実施
- 卒業生を対象としたサマースクールの開催

このようなご意見をもとに、今後ますます市民と大学との連携を強め、大学を核としたまちづくりに取り組み「教育首都つる」を目指してまいります。

昨年の6月9日、地域と大学のつながりを強め、ともに発展できるまちづくりの構想などを検討していただきました、「都留文科大学を考える市民懇話会」が設置され、このたびこの市民懇話会から5項目の提言が出されましたので、その要旨をご紹介します。

一 開かれた大学

(生涯学習の場として、また地域文化の発信地として活用)

①市民参加型の公開講座

- 生活経験の乏しい学生とコミュニティー・ショーンをとりながら、ごみ問題に取り組むことが大切である
- 私立大学的な経営方法を取り入れた、公設民営方式の検討
- 「つる子どもまつり」や「第九演劇会」など、市民と学生共同参加によるイベントの定着
- 商店街活性化対策のための研究会などへの学生参画
- 学生やその家族に対し、商店街が組織ぐるみで各種イベント(入学式や卒業式時などの歓・送迎イベント)を計画する
- 梁山・田原地区への駐在所の設置や防犯用設備の充実

三 大学の財政

(充実・発展のための財政支援)

五 学生と市民との交流

- 約二千九百人の学生生活によつてもたらされる経済効果は大きく、市からの財政負担を当然考慮すべきである

く、市からの財政負担を当然考慮すべきである

- 一万七千人を超える卒業生からも、大学の運営についての協力を願う時期である
- 「つる子どもまつり」や「第九演劇会」など、市民と学生共同参加によるイベントの定着
- 商店街活性化対策のための研究会などへの学生参画
- 学生やその家族に対し、商店街が組織ぐるみで各種イベント(入学式や卒業式時などの歓・送迎イベント)を計画する
- 梁山・田原地区への駐在所の設置や防犯用設備の充実

四 大学周辺地域の整備

(大学を中心とした都市計画)

- 大学周辺地域(梁山・田原地区)を中心に整然とした街並みを形成するとともに、市民と学生が共同利用できる教育、文化、スポーツ、レクリエーションなどのための大ゾーンの形成

二 大学の充実

(研究・教育の環境整備)

- 新図書館建設に伴う大学用地の確保
- 小・中学生や保護者にも異文化の機会を与えるため、国際交流センターまたは、その機能を含めた多目的の大学会館建設
- 情報処理教育や国際的教育を視野に入れた特色ある教員の養成
- 初等教育学科に「生徒指導」を主眼においた大学院修士課程の開設
- 学生相談室へのカウンセラーの

三 大学の財政

(充実・発展のための財政支援)

五 学生と市民との交流

- 約二千九百人の学生生活によつてもたらされる経済効果は大きく、市からの財政負担を当然考慮すべきである

く、市からの財政負担を当然考慮すべきである

- 一万七千人を超える卒業生からも、大学の運営についての協力を願う時期である
- 「つる子どもまつり」や「第九演劇会」など、市民と学生共同参加によるイベントの定着
- 商店街活性化対策のための研究会などへの学生参画
- 学生やその家族に対し、商店街が組織ぐるみで各種イベント(入学式や卒業式時などの歓・送迎イベント)を計画する
- 梁山・田原地区への駐在所の設置や防犯用設備の充実

四 大学周辺地域の整備

(大学を中心とした都市計画)

- 大学周辺地域(梁山・田原地区)を中心に整然とした街並みを形成するとともに、市民と学生が共同利用できる教育、文化、スポーツ、レクリエーションなどのための大ゾーンの形成

二 大学の充実

(研究・教育の環境整備)

- 新図書館建設に伴う大学用地の確保
- 小・中学生や保護者にも異文化の機会を与えるため、国際交流センターまたは、その機能を含めた多目的の大学会館建設
- 情報処理教育や国際的教育を視野に入れた特色ある教員の養成
- 初等教育学科に「生徒指導」を主眼においた大学院修士課程の開設
- 学生相談室へのカウンセラーの