



健全育成シリーズ(89)

体験が心を

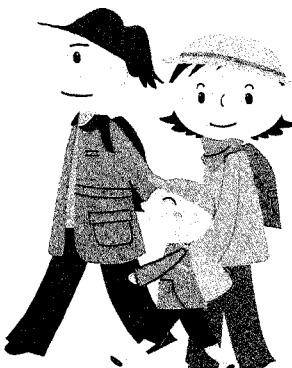
ある雑誌に、最近政治家として、そして一個人として最も憂えていたことは教育問題ですとして次のような内容が載せてありました。今回のこのシリーズの担当者も頗る内容でしたので、子どもたちの健全育成を考える上で参考にしていただければと思い紹介させていただきます。

「略……ナイフが人を殺すのはなく、人の心が人を殺すのですから…」

私が子どものころは今のように便利な電動の鉛筆削り器はなかったので、筆箱の中にみんな切り出しなイフを持っていて、それで鉛筆を削っていました。学校の帰り道、ナイフで竹を削って竹とんぼを飛ばしたり、釣った魚を捌いたりして、ナイフは子どもたちにも殺され、多感な年代の子どもに対して十分な関心を払つてやつていません。大自然の中に身を置いて、経験によってナイフの扱い方、恐ろしさも体で知つたものでした。ですから、私たちの世代にとって、ナイフを持つてはいることは当たり前のことであり、ナイフを取り上げれば事件は防げるという考え方自体、ナンセンスだと感じます。何か事件が起こると教員会は、父兄やマスコミから批判されることを恐れて、子ども

に危険なことをさせないように規制します。しかし考えてみれば、規制自体、ピッグバン時代を迎えた今に逆行する話ですし、過保護のひ弱な人間をつくってしまいます。自然や

実社会において、常に危険なことがあると体験させ教えるのが教育ではないでしょうか。逆に、危険だからといってそれを教えないのならば、それは教育とは呼べません。



今、「心の教育」ということが叫ばれていますが、その基本は親の愛情です。生活を豊かにするためにといって両親とも仕事などに忙殺され、多感な年代の子どもに対して十分な関心を払つてやつていません。大自然の中に身を置いて、その豊かさや美しさや恐ろしさを体験し、また、団体行動の中に身を置いて、人間は社会的な存在だということを子どもたちに経験させることも大切なではないでしょうか。次代を支える子どもたちの教育は、私たち大人すべての責任なのですから……」

危険であることから遠ざけるだけでなく、体験を通して危険であるのです。

すること、痛みを感じること、そしてそのことによつて人の痛みや危険性を感じたり、それに見合う行動や判断力が備わるということがあります。また心の教育の基本は、親の愛情であることなどが述べられていますが、考えさせられる内容だと思います。

さて、ここに引用した政治家の方がふれていた大自然の中での体験も人が育つ上で大切であるということについてですが、今の子どもたちは、やはり自然体験が少ないようになります。それは身の回りに自然が少なくなってきたといふことだけではなく、社会生活の変化により子どもたちが自然体験をする時間・機会が減つてきていたことだけではないでしょう。

ですから、線引きは難しいといわゆる大人がよく言う自然体験は、親がかなり意識して行動しないことだけではなく、社会生活には望めないのでないでしよう。

生かしてみませんか

大月保健所

伝言板

チエツク・ポイント 嚥下障害の 生き甲斐ともなる食事を大切に

咀嚼障害は、虫歯・内炎、あごの間接運動障害などの疾患や入歯咬した口の中の食べ物をうまく飲み下すことができないことです。

また、病気がなくても、年齢を重ねるとともに機能が低下したり唾液の分泌量の減少などを原因として嚥下障害を起こします。

嚥下障害の程度は個人差が大きく、そのため障害の程度を見極めてケアすることが大切です。

次のような症状があつたら要注意です。歯科医師などに相談し、原因が分かつたならば、治療を受けるとともに食べやすいように調理の工夫をしましょ。

○喉に食べ物が詰まっている感じがする

○食事中にむせたり、咳がでる

○食事を始めると嘔が増える

○嘔の中に食べ物が混じる

○喉に食べ物が詰まっている感じがする

○食事中や食後にガラガラ声になる

○汁物、パサパサしたもの、弾力のあるものを嫌がる

○飲み込む時に、錠剤を飲む時の

ように上に向く

○体重が減少してきた

など。



問合先 大月保健所 保健指導課

*相談は、保健所職員により隨時

行っています。

*相談を通して知り得た個人に関

する秘密については厳守します。

○気軽にご相談ください。

○相談窓口を設置しています。

○どこに相談してよいのかわから

ない方

○機会があれば再び看護の仕事を

(土)の方で、

○助産婦、看護婦(土)、准看護婦

(土)の方で、

○機会があれば再び看護の仕事を

(土)の方で、