

図書館だより

今月の新刊図書案内

*一般図書

この考え方があなたの人生を決める

日本人の女神信仰

吉田敦彦

大仏再建

五味文彦

ローマ人の物語

塩野七生

二度とは言えない夫への「ありがとう」

根岸康雄

12月図書館カレンダー

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

○印 休館日 月曜日・祝日(23日)
年末年始休館(12月28日~1月5日)
月末館内整理日(27日)

外二二〇冊

*児童図書

学校がたのしくなる心理ゲーム

新聞で調べよう現代日本の50年
1~5

は、コミュニケーションの大切な
きつかけです。ところが最近、あ

いさつがまともにできない子が増
えています。

小学生も学校という社会の一員
です。学校社会の中でも人からよ
り深く理解されるように努力し、
また自分で人を大切にする。

そういう人間社会の根本原理を
教えておくことは大切なことです。
状況にふさわしい言葉、自分の
気持に合った言葉を選べる子は、
会話の中から相手の気持をくみと
り、思いやりを持てるものです。

つまり、礼儀やエチケットの大
切さとは、単なる社会的慣習やお
上品なマナーを覚えることではあ
りません。

「小さな社会人」として、人間
関係の機微を敏感に悟るに足る感
受性や言葉のセンスに磨きをかけ
ることに意味があるのです。

これを身につけないまま大人に
なってしまったら、それは親の責
任です。

あいさつは、コミュニケーションの
始まりです。にこやかな笑顔
であいさつができるだけで、まわり
の人をあたたかい気持にしてく
れます。

元気よく「おはよう」が言える
子、ちょっとした親切にも素直に

言葉は人をつくり 言葉は体をあらわす

子どもには、上手下手はまだ必
要ありません。はつきりと言えて、
感謝やわびの気持を素直に言える
かどうかが大切なのです。

あいさつは、人づきあいに欠か
せないエチケット。このエチケッ
トを身につけさせるためには、日
本からの習慣づけが必要です。

もちろん、言い聞かせるだけで
は効果がありません。頭をなしに
叱るばかりだと、むしろ逆効果に
なります。まず、親が率先して声
をかけ、手本を示さなくてはなり
ません。

家庭は、家族みんながいさつす
る習慣ができているものです。

言葉使いもきちんと使いわけら
れる様にしたいものです。

子どもだからといって、何でも
許されるわけではありません。

言葉使いにしても、言つていい
ことと悪いこと、相手や場所をわ
きまえるのは必要なことです。

よく先生や日上の人と話すのに
友達言葉や流行語などで話してい
るのを見かけますが、あまり感じ
のよいものではありません。相手
や場所によっては失礼になります。

幼少から、こうした言葉使いや
礼儀を理解させることによって、
自立心は向上し、何事にも理解よ
く自分をわきまえた行動のできる
子に育っていきます。

聖樹灯り水のごとくに月夜かな
ツレヘムの厩で誕生日である。
聖書も聖伝もその年月日を伝えて
いないが、ローマ教会でこの日を
主の降誕の祝日と定めた。前夜を
クリスマスイヴ祝して聖夜と言い、
教会でも家庭でもクリスマス樹祝
して聖樹と言つて、樅の木に金糸
銀糸を飾り、灯を点じ、七面鳥料
理を食べ、クリスマスカードやク
リスマスプレゼントを贈り合い、
楽しく明るく祝う。サンタクロー
スは聖ニコルスという慈悲深い老
人の名を訛り伝えたものと言い、
クリスマス前夜にトナカイのそり
に乗つて世界中を回り、煙突から
はいって子どもたちへの贈物を靴
下の中へ入れて行くと言われてい
る。

『最新俳句歳時記』より

操
松本
中・高年からの健康体力づくり体
操
松木正之

教育相談のご案内

日時 毎週 月~金曜日
午前9時~午後4時
場所 都留市教育研修センター
教育相談室(文化会館一階)
☎(43) 1323
FAX(43) 1322
※秘密は厳守します。

心の健康シリーズ(32)
「ありがとうございます」が言える子。たつ
た一言でも、その時の心のあり方
が見えて来ます。

外二二〇冊

教育相談のご案内

写真から／写真へ 益栽編集部
世阿弥は天才である 森山大道
三宅晶子 松本人志
松本 中・高年からの健康体力づくり体操
鈴木正之

外七十九冊

「小さな社会人」として、人間
関係の機微を敏感に悟るに足る感
受性や言葉のセンスに磨きをかけ
ることに意味があるのです。

これを身につけないまま大人に
なってしまったら、それは親の責
任です。

あいさつは、コミュニケーションの
始まりです。にこやかな笑顔
であいさつができるだけで、まわり
の人をあたたかい気持にしてく
れます。

元気よく「おはよう」が言える
子、ちょっとした親切にも素直に

人づき合いにおいて「あいさつ」
は、コミュニケーションの大切な
きつかけです。ところが最近、あ
いさつがまともにできない子が増
えています。

小学生も学校という社会の一員
です。学校社会の中でも人からよ
り深く理解されるように努力し、
また自分で人を大切にする。

そういう人間社会の根本原理を
教えておくことは大切なことです。
状況にふさわしい言葉、自分の
気持に合った言葉を選べる子は、
会話の中から相手の気持をくみと
り、思いやりを持てるものです。

つまり、礼儀やエチケットの大
切さとは、単なる社会的慣習やお
上品なマナーを覚えることではあ
りません。

「小さな社会人」として、人間
関係の機微を敏感に悟るに足る感
受性や言葉のセンスに磨きをかけ
ることに意味があるのです。

これを身につけないまま大人に
なてしまったら、それは親の責
任です。

あいさつは、コミュニケーションの
始まりです。にこやかな笑顔
であいさつができるだけで、まわり
の人をあたたかい気持にしてく
れます。

元気よく「おはよう」が言える
子、ちょっとした親切にも素直に

人づき合いにおいて「あいさつ」
は、コミュニケーションの大切な
きつかけです。ところが最近、あ
いさつがまともにできない子が増
えています。

小学生も学校という社会の一員
です。学校社会の中でも人からよ
り深く理解されるように努力し、
また自分で人を大切にする。

そういう人間社会の根本原理を
教えておくことは大切なことです。
状況にふさわしい言葉、自分の
気持に合った言葉を選べる子は、
会話の中から相手の気持をくみと
り、思いやりを持てるものです。

つまり、礼儀やエチケットの大
切さとは、単なる社会的慣習やお
上品なマナーを覚えることではあ
りません。

「小さな社会人」として、人間
関係の機微を敏感に悟るに足る感
受性や言葉のセンスに磨きをかけ
ることに意味があるのです。

これを身につけないまま大人に
なてしまったら、それは親の責
任です。

あいさつは、コミュニケーションの
始まりです。にこやかな笑顔
であいさつができるだけで、まわり
の人をあたたかい気持にしてく
れます。

元気よく「おはよう」が言える
子、ちょっとした親切にも素直に