

子どもの心を理解して

一、子どもをとりまく環境

物質的に恵まれ、一人っ子や二
人っ子が多い今の中では、子ども
は概して何不自由なく手厚く育
てられています。親は、自分が受
けた教育よりもしな教育を我が子
にほどこし、社会的にも経済的に
も、人より優位に立って生活出来
るよう期待しています。いきおい、
教育過剰の風潮が生まれてきます。

このような環境がプラスに働けば、
子どもはのびのびと力を發揮
し、親の期待に応えることが出来
るでしょう。しかし、マイナスに
働く場合には、子どもは心の圧
迫を感じ、ストレスがたまり、様々
な問題行動を起こします。

二、心の悩みからくる行動



文部省の調査によりますと、登

校拒否（不登校）の児童・生徒数
は増え続け、全国で五万三千人
(平成三年度)にも達しました。

その態様は、「無気力型」や「情
緒不安定型」が高い比率を占めて
いるといいます。

ひと頃世間を賑わしたいじめは、
発生校数（七一七二校）としては
急激に減少しましたが、山形県新
庄市の中学校で起きたマット压死
事件に見られるように、陰湿な形
で潜行しているともいわれていま
す。登校拒否やいじめの外にも、
目をパチパチしたり首を振ったり

反対に、子どもの意志を無視し
て、ああしなさいこうしなさいと
指図ばかりしていると、依頼心が
強くなり、自主性が育ちにくくな
ります。

三、心が不安定になる原因

(1)過保護・過干渉
必要以上に物を与えたり、小遣
いをやったりする。また、子ども
の要求に際限なく応えてやっている
といいます。

ひと頃世間を賑わしたいじめは、
発生校数（七一七二校）としては
急激に減少しましたが、山形県新
庄市の中学校で起きたマット压死
事件に見られるように、陰湿な形
で潜行しているともいわれていま
す。登校拒否やいじめの外にも、
目をパチパチしたり首を振ったり

四、子どもの理解

子どもの心が不安定になった時、
問題行動が起った時、圧迫を加
えたり、一方的に行動を規制した
りしてはなりません。あくまで、
子どもの自立をうながすような態
度で接することが大切です。次に
自立をうながす手立てについて述べ
てみましょう。

(1)よく遊ぶ子どもに
明るく、元気な子どもは、心が
安定しています。それには、なる
べく屋外で、友だちと遊ぶ機会を
持つことが大切でしょう。友だち

ります。

(2)愛情不足

何事にも、便利で効率性を重ん
ずる世の中で、「手塩にかけて育
てる」という子育ての基本をおろ
そかにすると、子どもは欲求不満
を起します。少年次代無事に過
ごしたとしても、思春期に突然暴
力や非行となつて現れることがあります。

(3)将来に対する不安
青年期になると、親やまわりの
人の大きな期待の中で、受験戦争
に勝ち抜けるだろうか、自分の進
むべき道を選び、人とうまくつき
合っていくだろうか、などと不安
を感じます。

子どもたちが負っている心の悩
みやいたみを、私たち大人は理解
してやらなければなりません。対
応を誤ると、子どもは挫折感ばかり
味わい、自立出来ない人間になつ
てしまします。

子どもたちが負っている心の悩
みやいたみを、私たち大人は理解
してやらなければなりません。対
応を誤ると、子どもは挫折感ばかり
味わい、自立出来ない人間になつ
てしまします。

と一緒に自然の中で遊ぶうちに、
様々な問題を解決する力も養える
し、社会性も育つのです。

(2)自分でやる習慣をつける

子どもは、大人の縮図ではない、
小さな存在です。そんな子どもの
考え方や行いは、大人から見ると
歯がゆくてならないでしょう。子
どものやることに、つい手を出し
てしまふことがあるでしょう。

(3)接触を密に

幼児期には、膚と膚を接し、ほ
ほえみをもって見つめ、可愛がっ
て育てる。学童期には、除々に子
どもから離れ、しかし注意深く見
つめて、心が安定するよう配慮
する。青年期になると、とがく親
や教師に反抗するようになります。
そんな時、若者の言い分を聞いて
やるようにすることが必要だと思
います。

ご存知ですか？・谷村地区学童保育会

「さわやか教室」

仕事を持つ皆さんにとって、お

子さんの放課後の生活に不安はありませんか。「さわやか教室」では授業が終わっても保護者が働き

にでかけている留守家庭児童の小

学一年生から三年生までの児童を、月曜日から金曜日まで毎日、放課後から午後五時までお預かりして

います。

この「さわやか教室」は、「谷

村地区学童保育会」として市役所西別館に開設されていて、指導員とボランティアの方々より、遊び

を主体に児童の主体性を尊重しながら生活指導を行っています。

申込・問合先 さわやか教室
☎ (45) 1244
以来十年目に入り、二〇〇名近い児童の健全な育成のお手伝いをし