

手記

登校拒否

今回から4回にわたり、中学校時代登校拒否をしていた子供の母親の手記を原文に近いままで掲載します。

の子が登校拒否をしていたのか、かねてから疑問に思うくらいで、毎日希望に燃え高校に通っております。

C子の母
今高校生の母として、我が
子が中学生時代登校拒否で悩

私の体験



C子の母

環境に入りま
あまり
の事を許して
た。子どもも
らいらして
わかりました。
んと学校へ行
く。ううにち
んでは行き
ういうよ
うにち
私も学年
を変えること
ともよく判り
それに先生も
まだ位に考
を促していま
どもは次第に
なりました。

は神経を使い、いいようですがよく行かなくなり、休行つては休むとまりました。

ちとつき合つていきます。そうすることによつて、人と人がつきあうという適応力をつくりていきます。

自然発生的集団は友だちとのつき合いをうまくしますが時には悪いこともあります。戦後の子どもの集団はスイカ泥棒をしたり、柿泥棒をして大目玉をいたしました。こういう子どもの集団をそのままにしておいては困るという考えで子ども会をつくるようになりました。自然発生的集団をそのままにしておかいで

自然発生的集団のないことは望ましいことではないが止むを得ないでしょう。そこから子ども会を作る時は、なるべく遊ぶことからはじめることが大切です。道徳的な指導とかお説教はまず止めてみんなで遊ぶことは楽しいことだということを体で覚えさせることがあります。少々さわいだり、言ふことを聞かなくとも叱らないで子どもだけで集団がつくるようにしたいのです。

んだ時のことを書きます。同じようなことで悩んでおられる方があると聞き何かの参考になればと思いペンをとることにしました。

好きではなかつたのですが部活にも精をだしがんばつて通学しておりました。

自然発生的集團

良い遊びをさせよう。これが初期の子ども会なのです。

子供会シリーズ

(4)

ちとつき合つていきます。そうすることによつて、人と人がつきあうという適応力をつくりていきます。

自然発生的集団は友だちとのつき合いをうまくしますが時には悪いこともあります。戦後の子どもの集団はスイカ泥棒をしたり、柿泥棒をして大目玉をいたしました。こういう子どもの集団をそのままにしておいては困るという考えで子ども会をつくるようになりました。自然発生的集団をそのままにしておかいで

自然発生的集団のないことは望ましいことではないが止むを得ないでしょう。そこから子ども会を作る時は、なるべく遊ぶことからはじめることが大切です。道徳的な指導とかお説教はまず止めてみんなで遊ぶことは楽しいことだということを体で覚えさせることがあります。少々さわいだり、言ふことを聞かなくとも叱らないで子どもだけで集団がつくるようにしたいのです。

自然発生的集団 子どもは遊ぶことによつて 人格がつくられていきます。遊ぶことは子どもの人づきあいをよくし、集団になじみ自立します。

子どもは幼児のよちよち歩きから友だちを求めて、小学校の六年生位になるまで、近隣に友だちをつくります。その数は七、八人から、十人以上に及べば望ましいのです。この集団を自然発生的集団とします。この集団は遊びを媒介としてちゃんとしたルールがあります。このルールを守つたり破つたりしながら、友だ

良い遊びをさせよう。これが初期の子ども会なのです。

自然発生的集団を軸にして子ども会をつくる。これが望ましい子ども会ですが、現在は自然発生的集団がくずれているか又はなくなってしまったといつてよいでしょう。

子どもの数が少なく、子どもをとりまく社会が激しく変化して子どもの遊びをとり上げてしまったと言つてよいでしょう。たとえば、学校からの帰りは遅い、そして塾、おけいこごとなど子どもが遊ぶ時間がないのが実態ではないでしょうか。