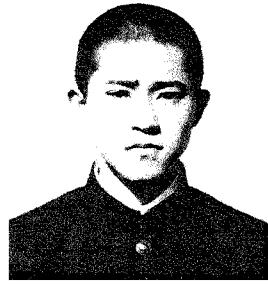


## 人権の共存

都留第二中学校三年

志村欣一



僕は、人権とはいったいどういふものなのだろうか、まだほとんど知りません。

そこで本を読むと、日本国憲法が保障している基本的人権には、自由権、社会権、基本的人権の三つに分かれ、権利の基盤として、平等権があると書いてありました。こんなことばを見ても、少しもわかりません。もう少し詳しく調べてみて今、特に自分に直接関係のあるものは、身体的自由、精神の自由、教育を受ける権利などが挙げられると思います。

もし、自分が基本的人権が成立していない時に生きているとして、少しの批判や、無礼な振る舞いなどで生命を奪われるとしたら、とてもやっつけていけません。考えてみれば、ありがたいことだと思えます。

今自分が、この人権について考えてみて、「はたしてそれが守ら

れているだろうか。侵されてはいないだろうか」と考えてみます。僕としては、侵すのも侵されるのもきらいです。

もっと広い意味で人権というものを調べると、労働基本権、生存権など、数えきれない程、基本的人権について書かれてあります。その一つ一つにも、ある関連性を持っていくようです。人権一つにしても、こんなにあるのだから、社会の仕組みとは、とても複雑なことだと、あらためて思いました。その上、まだ解決できない問題も残っているようです。僕は、人権について詳しい知識を身につけようと思います。

考えるに、すべての人々がよりいっそう、お互いの人権を尊重し合って、よりよい生活がおくれるようになれば、本当によいことだと思えます。やはり、みんなが、この人権について、もっと詳しく考えてみるべきだと思えます。人権について、みんなが十分理解してこそ真の意味の正しい社会生活が築かれると思うからです。



市内中学校で行なわれた表彰式のもの

## 人権擁護について

東桂中学校三年

越石京子



私たちが人間らしく生きるために当然必要な権利、これが人権なのです。

我が国での基本的人権には、自由権、社会権、基本的人権を守るための権利の三つに分けられている。

今まで、私は人権なんていうことにあまり関心はありませんでした。しかし、人権擁護委員の方々の話を聞くとこのことがとても大切で重要なことだと知り、それどころかふだん生活している思いがけないことから、他人の人権をおかしていることさえあるのです。

人権が犯されている例として、老人がぎやぐやとされたり、変なうわさをたてられ信用を失ったとき、職場や地域など社会集団のなかで自由が制限されたり、差別が行なわれること、またひどい騒音など公害になやまされてい

るときなのです。

自分の人権ばかり考えているのでは、だめなのであって相手の立場に立つて考えてみることも大切である。このように私たちが幸福な生活をきずくには、一人一人の人権をおたがいに尊重しなければならぬのでは……

人権擁護委員は他人どうしのつき合いを円満にし、幸福に導くのが役目です。そのため私たちにわからない所で、重要な役割をはたし、いつもがんばっているのでしょう。実際に人権問題が起こっ

たときは、積極的に相談することが大切だと思います。それにもっともっとたくさんの人々が人権について真剣に考えれば、さらによいのではないのでしょうか。

お互いの人権を尊重し守っていくことによって住みよい社会となる。世界中の人々がもう一度「人権」ということを改めて見つめなおして見る必要があるのではないのでしょうか。最後に、人権擁護委員の人たち、これからもがんばって下さい。

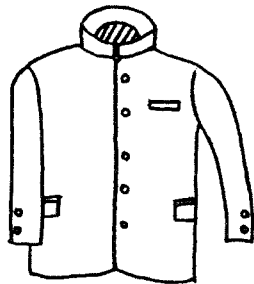
## 市内三中学校

### 「男子制服のきまり」制定

この度、都留市中学校（都留一中・都留二中・東桂中）と、市内中学校制服取扱い店との話し合いで「男子制服のきまり」が合議制定されました。

規格にあった制服には、上着は左内ポケットの上部に、ズボンには、上部左側裏側に「市内中学校規格指定服」というラベルを縫いつけて販売することになっております。

規格の指定服の説明書は新入学生徒と在校生保護者に配布済みであります。指定服以外は中学校では着用を認めませんのでご父兄のご協力をお願いします。  
○長らん・中らんは禁止とする。



○ポケットは水平とする。

○えりの高さは3.5センチ。

○ズボンはストレーツでマンボ・ラッパ・ボンタンは禁止。

○その他あります。

なお、谷村工業高校、桂高校など高校においても、ラベルの標示はありませんが、同じような規定になっております。